

prot. n° 300a/pon del 23/08/2025

Ai genitori degli Alunni/Agli studenti/Al Sito Web della scuola Primaria Maestre Pie

AVVISO – 81652 DEL 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024/2025 – 2025/2026

Codice CUP di progetto: B54D25002880007

TITOLO PROGETTO: **PAROLE E PEDINE (CANDIDATURA N. 16072)**

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI e NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

La nostra scuola Primaria è risultata vincitrice di un finanziamento europeo per il progetto di cui all'oggetto, che si prefigge la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità.

Il progetto prevede corsi gratuiti di diverse discipline che si svolgeranno in orario extrascolastico, con esperti del settore, durante l'anno scolastico 2025/2026

Il progetto "PAROLE E PEDINE ", comprensivo di 3 diversi moduli formativi destinati a studenti e studentesse diversi, prevede l'organizzazione di specifiche iniziative formative da realizzarsi presso il plesso scolastico paritario "Scuola Maestre Pie", e rivolto ai ragazzi della scuola primaria, in orario di sospensione dell'attività scolastica curricolare. La finalità dei percorsi formativi previsti è quella di promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, favorendo inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. I percorsi, articolati in 3 moduli di ore 30 e destinati a n. 57 studentesse e studenti, sono da intendersi compresi nell'azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, sotto-azione ESO4.6.A4.D. Tali moduli prevedono interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, riduzione dei divari di apprendimento, attraverso azioni di motivazione allo studio, rivolti a tutti gli alunni con particolare attenzione agli studenti con BES o in situazioni di disabilità. La tipologia di intervento prevede una specifica multidisciplinarietà che comprende attività di promozione delle competenze personali e sociali, la capacità di imparare ad imparare, competenze in materia di cittadinanza attiva, consapevolezza ed espressione culturale. Gli iscritti al progetto, raccolti nei diversi moduli, parteciperanno ad azioni formative specifiche. Gli esperti ed i tutor verranno selezionati attraverso un apposito bando che verrà pubblicato sul sito della scuola prima dell'avvio dell'attività formativa dello specifico modulo. Idoneo regolamento disciplinerà la selezione degli alunni, dando comunque priorità agli alunni con BES o disabilità certificate. Almeno il 40 % dei costi di progetto saranno sostenuti nell'anno 2025. L'organizzazione dei singoli moduli prevede un orario distribuito in più momenti formativi durante l'anno scolastico, seppur nei periodi di sospensione dell'attività curricolare, al fine di rafforzare il consolidarsi dell'esperienza formativa. Ogni modulo vedrà un'impostazione laboratoriale e all'interno delle attività previste avrà come obiettivo indiretto quello di rafforzare le competenze trasversali dei partecipanti. Tutta l'attività formativa valorizzerà, oltre alle capacità didattiche e pedagogiche degli esperti, azioni di peer education volte ad integrare i soggetti più deboli. La scelta dell'approccio

multidisciplinare, cioè con più tipologie di intervento, rende possibile intercettare diverse sensibilità di studenti e studentesse valorizzando nel complesso dell'intervento un'azione importante di rafforzamento della qualità dell'offerta, in un'ottica inclusiva e di contrasto alla dispersione scolastica.

Di seguito l'avviso di selezione per gli allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado ai percorsi formativi di seguito specificati.

MODULO IMPARIAMO L'INGLESE

Il modulo di "impariamo l'inglese" è rivolto alle studentesse e agli studenti della scuola primaria, all'interno del progetto "Parole e pedine" intende potenziare le abilità di lingua inglese ed ha come obiettivo quello di consentire agli alunni di imparare facendo learning by doing e di promuovere e facilitare una didattica partecipativa e motivante in grado di stimolare le capacità e le competenze degli alunni. Durante i vari moduli, ogni studente prova a comunicare con una lingua che sta ancora apprendendo, ma grazie alla presenza dell'esperto allena l'orecchio ai suoni alla comprensione e alla ripetizione. Gli studenti apprendono attraverso il divertimento e il naturale stile di apprendimento. L'incoraggiamento e la gratificazione sono alla base di ogni percorso formativo.

MODULO LA MAGIA DEI NUMERI 1 E 2

I 2 moduli di "La Magia Dei Numeri 1 e 2 " sono rivolti alle studentesse e agli studenti della scuola primaria. Il progetto "parole e pedine" intende potenziare le abilità logico matematiche attraverso attività dinamiche con lo scopo di migliorare il successo formativo degli alunni e delle alunne. Il progetto si suddivide in due moduli da 30 ore ciascuno relativi alla pratica del gioco degli scacchi, sono da intendersi compresi nell'azione ESA4.6.A4 inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Le attività proposte intese come una combinazione di conoscenza e competenze e promuovono la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, favorendo il contrasto alla dispersione scolastica. Tali attività prevedono interventi di ampliamento del tempo scuola attraverso attività motivanti rivolte a tutti gli alunni e tutte le alunne con particolare attenzione agli studenti e alle studentesse con BES o in situazioni di disabilità. L'organizzazione dei singoli moduli un orario distribuito in più momenti formativi durante l'anno scolastico.

Destinatari: caratteristiche, modalità e requisiti di accesso

I corsi la magia dei numeri 1-2 sono rivolti a max n. 16 mentre impariamo l'inglese max 15 partecipanti per modulo selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti per l'anno scolastico 2025/2026 nell'ordine di scuola Primaria .

Modalità presentazione domanda

- Domanda di ammissione al corso redatta in seguito, selezionando di uno dei moduli delle rispettive classi;
- La domanda di ammissione, dovrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo: maestrepie@liberidieducare.it o brevi mano in segreteria entro le ore 12:00 del giorno 29/08/2025

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata da apposita commissione nominata ad hoc. La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo il criterio: ordine di arrivo dell'istanza.

Frequenza al corso

I corsi si svolgeranno una o due volte a settimana in orario extrascolastico. La frequenza al corso è obbligatoria ed è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste, pena perdita del finanziamento europeo. A conclusione delle attività formative verrà rilasciato il relativo attestato. Per il rilascio del suddetto, è richiesta la frequenza di almeno il 75% del monte ore previsto.

Allegati: modulo richiesta adesione progetto

aLL. 1

AVVISO – 81652 DEL 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024/2025 – 2025/2026

Codice CUP di progetto: B54D25002880007

TITOLO PROGETTO: PAROLE E PEDINE (CANDIDATURA N. 16072)

MODULO RICHIESTA ADESIONE PROGETTO

I sottoscritti _____ e

Genitori dell'alunno/a _____

Frequentante nell'A.S.2025/2026 la classe _____ della scuola Primaria Maestre Pie della classe _____.

CHIEDONO

Di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo (barrare la scelta). Si specifica che i corsi, extracurricolari seguiranno comunque il calendario scolastico previsto dalla scuola.

Tot.ore	Titolo Modulo	Ore	Dalle	Alle	Barrare
30	IMPARIAMO L'INGLESE	2	14:00	16:00	
30	LA MAGIA DEI NUMERI 1	2	14:00	16:00	
30	LA MAGIA DEI NUMERI 2	2	14:00	16:00	

I genitori