

prot. n° 300c/pon del 23/08/2025

Scuola Primaria Paritaria Maestre Pie

SCUOLA E VITA COOPERATIVA SOCIALE ONLUS a.r.l.

Numero Albo Cooperative A187615 sezione coop. a mutualità prevalente

Via Piero Della Francesca 58

52037 Sansepolcro (AR)

Tel 0575 736839

Registro Imprese di Arezzo C.F. 01938390513

CODICE MECCANOGRAFICO AR1E00500C

Sansepolcro 22/08/2025

Ai genitori degli Alunni/Agli studenti/ al sito web

all'Avviso pubblico di adesione prot. 136778 del 09/10/2024 - Agenda Nord – rif. decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 102/2024, finanziato a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare “Per la scuola” 2014-2020.

Titolo progetto: CITTADINI DEL FUTURO

Candidatura n.: 1094553

Oggetto: AVVISO SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO DI APPRENDIMENTO

Gent.mi genitori,

la nostra scuola primaria Maestre Pie risulta vincitrice di un finanziamento europeo per un progetto denominato Agenda Nord il quale obiettivo è sviluppare le competenze base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze)e quelle digitali al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica.

Il progetto “cittadini del futuro ” prevede corsi gratuiti di diverse discipline che si svolgeranno in orario extrascolastico, con esperti del settore durante l'anno scolastico 2025/2026. Il progetto è composto da 9 moduli (3 relativi alla lingua inglese; 2 A Scuola di scacchi 1 Coding a scuola e 3 competenze multi linguistiche) di 30 ore ciascuno rivolti agli studenti e alle studentesse della scuola primaria. La progettazione

e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali e in gruppi eterogenei, con l'obiettivo di sviluppare prioritariamente le competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica e scienze).

Di seguito una sintesi dei moduli proposti: l'intero progetto è consultabile sul sito internet della scuola nell'apposita sezione dedicata.:

MODULI WELCOM IN UK

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio comunicativo, a partire da una situazione, da un contesto ancorato alla vita reale che sia motivante per gli studenti e le studentesse. Si intende potenziare il monte orario dedicato allo studio della lingua inglese in orario pomeridiano a classe aperte. L'ambiente di apprendimento principale sarà la scuola, ma aperta al territorio circostante per sperimentare la lingua in contesti reali per l'interazione in lingua inglese. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Gli alunni e le alunne partecipanti saranno stimolati ad apprendere la lingua inglese, attraverso giochi, simulazioni e drammatizzazioni utilizzando metodologie di apprendimento cooperativo. Gli alunni e le alunne saranno seguiti da un docente in qualità di esperta, selezionata con apposito bando in modo da andare ad arricchire l'offerta formativa della scuola.

MODULI CODING A SCUOLA

La ricerca scientifica dimostra come la capacità di comprendere e operare sugli aspetti quantitativi della realtà, di distinguere la numerosità e di stimarla, sia una potenzialità innata nei bambini e ragazzi. Questi processi, però, non vanno lasciati, come spesso accade, al solo sviluppo spontaneo ma richiedono strategie educative e interventi adatti a potenziarli. Il "pensiero computazionale", non serve solo per far funzionare i computer, ma anche per "leggere" la realtà e risolverne i problemi. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco laboratoriale. La codifica dei diversi linguaggi è alla base dell'azione educativa. L'utilizzo dei primi simboli, e poi via via sempre più complessi, permette agli alunni un approccio logico alla realtà. L'obiettivo è educare i più piccoli al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi applicando la logica, ragionando passo a passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione. I laboratori saranno svolti anche con attività di psicomotricità e successivamente con l'uso di strumenti specifici capaci di simulare situazioni reali.

MODULI COMPETENZA LINGUISTICA

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi. La costituzione di gruppi misti favorisce il cooperative learning e la possibilità di approcci innovativi alla lingua. Il docente potrebbe utilizzare anche la visione di alcuni film o di alcuni spettacoli teatrali per sviluppare lo spirito critico degli alunni e dimostrare la trasversalità dei temi trattati. Gli alunni stessi si potranno cimentare nella realizzazione di piccoli laboratori teatrali.

MODULI A SCUOLA DI SCACCHI

la scuola ha la sfida e il dovere di fornire ai bambini strumenti che consentano loro di svilupparsi al meglio e di affrontare con successo la loro vita quotidiana: saper adattarsi a nuove situazioni, avere pensieri critici, prendere decisioni, essere in grado di contemplare diverse soluzioni per affrontare un problema, essere fantasiosi, intraprendenti, accettare i propri errori e vederli come un'opportunità per imparare, rilevare punti di forza e punti deboli in una situazione, lavoro di squadra, empatia, rispetto, resilienza, essere in grado di ascoltare. Tutto questo (e molte altre abilità e valori) può essere sviluppato e allenato attraverso gli scacchi, in modo giocoso e con gli studenti che partecipano attivamente all'apprendimento. Gli scacchi sono un'attività molto trasversale una prova di ciò, è il fatto che viene compreso in diverse categorie quando le persone ne parlano: sport, gioco, scienza, arte... Grazie al suo potenziale come strumento educativo, molti paesi hanno integrato gli scacchi nel loro sistema educativo e in questo modo contribuiscono alla formazione dei cittadini con uno spirito critico e competente nella loro vita quotidiana.

Destinatari: caratteristiche, modalità e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a max n. 19 partecipanti per modulo (n. 20 per il solo modulo Raccontare le storie 3) selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti per l'anno scolastico 2025/2026 nell'ordine di scuola Primaria

Modalità presentazione domanda

- La domanda di ammissione, allegata al presente avviso, debitamente compilata e sottoscritta dovrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo: maestrepie@liberidieducare.it o brevi mano in segreteria entro le ore 12:00 del giorno **29/08/2025**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata da apposita commissione nominata ad hoc. La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo il criterio: ordine di arrivo dell'istanza.

Frequenza al corso

I corsi si svolgeranno una o due volte a settimana in orario extrascolastico. La frequenza al corso è obbligatoria ed è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste, pena perdita del finanziamento europeo. A conclusione delle attività formative verrà rilasciato il relativo attestato. Per il rilascio del suddetto, è richiesta la frequenza di almeno il 75% del monte ore previsto.

Avviso pubblico di adesione prot. 136778 del 09/10/2024 - Agenda Nord – rif. decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 102/2024, finanziato a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare “Per la scuola” 2014-2020.

Titolo progetto: Cittadini del futuro