

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026
CANDIDATURA N. 16072
ANAGRAFICA SCUOLA

PROT. N° 2360/Pw
DATA 11/06/2025

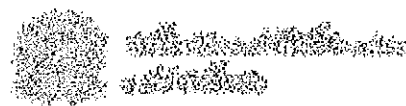
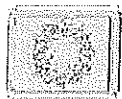
DATI ANAGRAFICI

Denominazione	MAESTRE PIE
Codice meccanografico	AR1E00500C
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA NON STATALE
Indirizzo	VIA P. DELLA FRANCESCA N. 58
Provincia	AREZZO
Comune	SANSEPOLCRO
CAP	52037
Telefono	0575736839
Email	SCUOLAMAESTREPIE@YAHOO.IT
Sito web	www.maestrepiesansepolcro.edu.it
Numero Alunni	57
Plessi	AR1E00500C

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	AR1E00500C - MAESTRE PIE
Codice candidatura	16072
Importo totale richiesto	€ 16.191,00



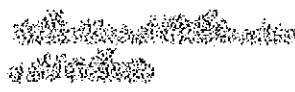
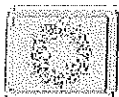
RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Parole e pedine	€ 16.191,00
TOTALE PROGETTI	€ 16.191,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	impariamo l'inglese	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	La magia dei numeri	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	La magia dei numeri 2	€ 5.448,00
TOTALE MODULI			€ 16.191,00

PROGETTI E MODULI



Progetto: Parole e pedine

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Parole e pedine
Descrizione	Il progetto "parole e pedine" intende potenziare le abilità di lingua inglese e quelle logico matematiche attraverso attività dinamiche con lo scopo di migliorare il successo formativo degli alunni e delle alunne. Il progetto si suddivide in due moduli da 30 ore ciascuno relativi alla lingua inglese e alla pratica del gioco degli scacchi, sono da intendersi compresi nell'azione ESA4.6.A4 inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Le attività proposte intese come una combinazione di conoscenza e competenze e promuovono la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, favorendo il contrasto alla dispersione scolastica. Tali attività prevedono interventi di ampliamento del tempo scuola attraverso attività motivanti rivolte a tutti gli alunni e tutte le alunne con particolare attenzione agli studenti e alle studentesse con BES o in situazioni di disabilità. L'organizzazione dei singoli moduli un orario distribuito in più momenti formativi durante l'anno scolastico.

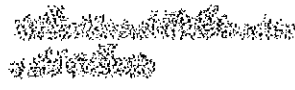
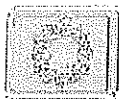
Codice CUP	B54D25002880007
------------	-----------------

Data inizio prevista	01/09/2025
----------------------	------------

Data fine prevista	30/06/2026
--------------------	------------

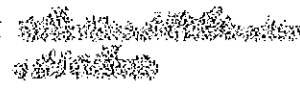
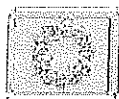
Numero moduli	3
---------------	---

Importo richiesto	€ 16.191,00
-------------------	-------------



MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	117959 - La magia dei numeri
Descrizione	La scuola ha la sfida e il dovere di fornire ai bambini strumenti che consentano loro di svilupparsi al meglio e di affrontare con successo la loro vita quotidiana: saper adattarsi a nuove situazioni, avere pensieri critici, prendere decisioni, essere in grado di contemplare diverse soluzioni per affrontare un problema, essere fantasiosi, intraprendenti, accettare i propri errori e vederli come un'opportunità per imparare, rilevare punti di forza e punti deboli in una situazione, lavoro di squadra, empatia, rispetto, resilienza, essere in grado di ascoltare... Tutto questo (e molte altre abilità e valori) può essere sviluppato e allenato attraverso giochi matematici di gruppo, in modo giocoso e con gli studenti che partecipano attivamente all'apprendimento. Per gli alunni è importante imparare a valutare sempre criticamente le informazioni possedute su una determinata situazione problematica; - riconoscere e risolvere problemi di vario genere; - comunicare il proprio pensiero seguendo un ragionamento logico; -allenare la mente; -arricchire la propria vita sociale e culturale.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	AR1E00500C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria



SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La magia dei numeri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

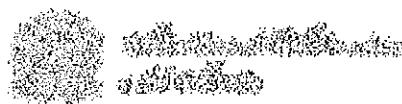
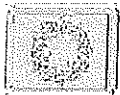
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	117925 - impariamo l'inglese
Descrizione	Il modulo ha come obiettivo quello di consentire agli alunni e alle alunne di imparare facendo "learning by doing" e di promuovere e facilitare una didattica partecipativa e motivata in grado di stimolare le capacità e le competenze degli studenti e delle studentesse. Ogni studente dovrà provare a comunicare in una lingua che sta ancora apprendendo, ma grazie alla presenza dell'esperto/a, allena l'orecchio ai suoni alla comprensione e alla ripetizione. L'incoraggiamento e la gratificazione sono alla base di ogni percorso per cui darà data importanza a tutti i miglioramenti prodotti dai discenti.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	AR1E00500C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria



SCHEMA FINANZIARIA MODULO

impariamo l'inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00



MODULO

Tipo modulo Matematica, scienze e tecnologie

Titolo modulo 117982 - La magia dei numeri 2

Descrizione La scuola ha la sfida e il dovere di fornire ai bambini strumenti che consentano loro di svilupparsi al meglio e di affrontare con successo la loro vita quotidiana: saper adattarsi a nuove situazioni, avere pensieri critici, prendere decisioni, essere in grado di contemplare diverse soluzioni per affrontare un problema, essere fantasiosi, intraprendenti, accettare i propri errori e vederli come un'opportunità per imparare, rilevare punti di forza e punti deboli in una situazione, lavoro di squadra, empatia, rispetto, resilienza, essere in grado di ascoltare... Tutto questo (e molte altre abilità e valori) può essere sviluppato e allenato attraverso giochi matematici di gruppo, in modo giocoso e con gli studenti che partecipano attivamente all'apprendimento. Per gli alunni è importante imparare a valutare sempre criticamente le informazioni possedute su una determinata situazione problematica; - riconoscere e risolvere problemi di vario genere; - comunicare il proprio pensiero seguendo un ragionamento logico; -allenare la mente; -arricchire la propria vita sociale e culturale.

Data inizio prevista 01/09/2025

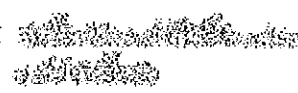
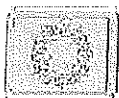
Data fine prevista 30/06/2026

Sede dove è previsto il modulo AR1E00500C

Numero destinatari 16

Numero ore 30

Destinatari Alunne/i scuola Primaria



SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La magia dei numeri 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di non aver inserito ulteriori candidature per scuole paritarie presenti nello stesso plesso didattico

Dichiarazione scuola paritaria non commerciale

-Dichiarazione accettata caricando il file-Modello A_Anno 202425_PN.pdf

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si